



City of Oslo



City of Craiova



City of Timișoara



Supported by

Propunere de PROIECT PILOT

În cadrul proiectului „Consolidarea educației și dezvoltarea competențelor de muncă și formare” (Strengthening education and developing work and skills training) finanțat în cadrul Programului RO 25 – Programul de Combatere a Sărăciei (Poverty Alleviation Programme)

Titlul proiectului: Educatia poate rupe lanțul sărăciei!

Leader de proiect: Municipiul Oslo

Partener român: Municipiul Craiova prin

- ◆ Direcția de Administrație Publică și Asistență Socială (care va asigura implementare activităților specifice propuse în proiectul pilot și va realiza rapoartelor de activitate cerute de promotorul proiectului)
- ◆ Direcția de Elaborare și Implementare Proiecte (va asigura managementul general și financiar al proiectului)
- ◆ Direcția de Relații Publice și Management Documente (va asigura și facilita comunicarea în cadrul proiectului și va reprezenta Primăria Craiova în relația de colaborare cu Primăria din Oslo).
- ◆ Direcția Investiții, Achiziții și Licitații (va asigura organizarea procedurilor de achiziție din cadrul proiectului)

Partener local: Inspectoratul Școlar Județean Dolj: va desemna un expert care să coordoneze activitățile proiectului organizate la nivelul școlilor vizate de proiect, în baza unui parteneriat de colaborare aprobat de către Consiliul Local al Municipiului Craiova.

Scurtă justificare a intervenției propuse:

În contextul evoluției actuale a societății din țara noastră, caracterizată prin democrație instabilă, tensiuni între grupuri sociale, migrația către alte țări pentru angajarea în câmpul muncii, părăsirea copiilor în grija unor rude sau a statului, școlile primare și gimnaziale, prin intermediul cadrelor didactice care lucrează direct cu copiii și părinții lor, pot identifica de timpuriu probleme sociale majore care, nefiind abordate și luate în vedere din timp, ar putea avea efecte negative complexe atât asupra familiilor și copiilor, cât mai ales asupra calității procesului de învățământ desfășurat în școală.

Intervenția este necesară în contextul creșterii ratei de abandon școlar de la 2,25% în 2012-2013 la 2,44% în anul școlar 2013-2014, având în vedere numărul scăzut de forță de muncă în instituțiile de învățământ, specializată în consiliere psihologică și socială a copiilor cu probleme sociale, cu doar 20 de mediatori sociali la nivel județean și un număr de 6 la nivel municipal. În Craiova, funcționează 26 de școli cu învățământ primar și gimnazial, în care sunt înscriși la clasele primare un număr de 11194 de elevi și la clasele gimnaziale un număr de 9781. Din acest total, o pondere importantă este reprezentată de 4200 de copii de etnie romă. În acest context, dacă nu sunt luate în considerare în mod corespunzător, aceste probleme ar putea avea efecte negative majore atât asupra familiilor și copiilor cât și asupra calității procesului educațional în școli.



City of Oslo



City of Craiova



City of Timișoara



Supported by

Propunere de PROIECT PILOT

în cadrul proiectului „Consolidarea educației și dezvoltarea competențelor de muncă și formare”
(Strengthening education and developing work and skills training) finanțat în cadrul Programului
RO 25 – Programul de Combatere a Sărăciei (Poverty Alleviation Programme)

Scopul proiectului:

Creșterea gradului de integrare școlară și socială a elevilor aflați în diverse situații de risc social (apartenența la medii sociale dezavantajate sau cu oportunități reduse, familii fără venituri, cu venituri reduse sau care beneficiază de ajutoare sociale; familii monoparentale sau cu părinții plecați la muncă în afara țării; familii cu mulți copii; existența unor dizabilități care generează handicap social; manifestarea unor probleme de comportament; existența riscului de abandon școlar sau părăsire timpurie a școlii; eșec școlar și absenteism) din clasele primare și gimnaziale ale școlilor de pe raza municipiului Craiova, prin elaborarea, dezvoltarea și implementarea la nivel local a unui model de intervenție în domeniul integrării școlare și sociale a elevilor din grupul țintă.

Acest proiect se imparte în două etape distincte, având scopurile și obiectivele lor, după cum urmează:

Etapa I

Scop	Elaborarea și dezvoltarea unui model intervenție în domeniul integrării școlare și sociale a elevilor aflați în situație de risc social din școlile de pe raza municipiului Craiova prin formarea de specialiști în medierea relațiilor elev-familie-comunitate	Decembrie 2015 - Decembrie 2016
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> Îmbunătățirea competențelor sociale și civice ale resurselor umane de la nivelul rețelei de școli primare și gimnaziale de pe raza orașului Craiova în domeniul facilitării relațiilor dintre elevii aflați în situație de risc social, familie și întreaga comunitate 	

Etapa a II-a

Scop	Implementarea modelului de intervenție anterior creat prin înființarea la nivelul orașului Craiova a 3 Centre Pilot de integrare școlară și socială a elevilor aflați în situație de risc social, care vor funcționa în regim after school.	Decembrie 2016 – Decembrie 2021
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității Consiliului Local al Municipiului Craiova și Inspectoratului Școlar Județean Dolj de a furniza servicii sociale și de educație nonformală elevilor aflați în situație de risc social și membrilor familiilor acestora. Dezvoltarea și furnizarea în parteneriat cu instituții de la nivel local a unor servicii de asistență socială și educație nonformală care să vină în întâmpinarea nevoilor elevilor cu probleme de adaptare școlară și socială și să contribuie la dezvoltarea personală a acestora. Combaterea discriminării și excluziunii sociale și schimbarea percepțiilor negative ale comunităților de elevi din cele 3 școli vizate de proiect cu privire la elevii dezavantajați social. 	



City of Oslo



City of Craiova



City of Timișoara



Supported by

Propunere de PROIECT PILOT

În cadrul proiectului „Consolidarea educației și dezvoltarea competențelor de muncă și formare”
(Strengthening education and developing work and skills training) finanțat în cadrul Programului
RO 25 – Programul de Combatere a Sărăciei (Poverty Alleviation Programme)

Grupurile țintă ale proiectului:

Elevii înscriși în ciclurile școlare primare și gimnaziale cu probleme de adaptare școlară și socială determinate de existența unor situații de risc social în care aceștia se află:

- apartenența la medii sociale dezavantajate sau cu oportunități reduse,
- familii fără venituri, cu venituri reduse sau care beneficiază de ajutoare sociale;
- familii monoparentale sau cu părinții plecați la muncă în afara țării;
- familii cu mulți copii; existența unor dizabilități care generează handicap social;
- manifestarea unor probleme de comportament;
- existența riscului de abandon școlar sau părăsire timpurie a școlii;
- eșec școlar și absenteism

Învățătorii și diriginții din școlile cu clase I-VIII ale comunității locale;

Familiiile elevilor care fac parte din grupul țintă

Elevii și cadrele didactice din școlile în care sunt înscriși elevii asistați în cadrul proiectului

Membrii comunității locale din orașul Craiova

Echipa de management a proiectului

1 manager proiect (DEIP)

1 manager financiar (DEIP)

1 responsabil comunicare (DRPMD)

2 inspectori cu atribuții în domeniul social (PMC-DAPAS)

1 traducător/translator



City of Oslo



City of Craiova



City of Timișoara



Supported by

Propunere de PROIECT PILOT

în cadrul proiectului „Consolidarea educației și dezvoltarea competențelor de muncă și formare”
(Strengthening education and developing work and skills training) finanțat în cadrul Programului
RO 25 – Programul de Combatere a Sărăciei (Poverty Alleviation Programme)

PARTEA I a PROIECTULUI 2015 –2016

<u>Activitatea 1</u>	<u>Participarea la conferinta de lansare a proiectului</u> La aceasta conferinta vor participa partenerii proiectului si promotorul proiectului. Cu această ocazie se va publica un comunicat de presă.	Decembrie 2015
<u>Activitatea 2</u>	<u>Selectia profesorilor care vor ajuta la identificarea si depistarea elevilor in situatii de risc social</u> Activitatea va fi desfasurata de catre un expert din partea Inspectoratului Școlar Județean Dolj si de cei doi inspectori cu atributii in domeniul social și va consta in selectia a unui cadru didactic de la fiecare școală din cele 23 de scoli primare si gimnaziale din oras și trei scoli speciale. Acestia vor ajuta la identificarea si depistarea inca din fazele incipiente a elevilor cu probleme de adaptare școlară și socială si la solutionarea problemelor identificate in colaborare cu institutiile autorizate din comunitate. Criteriul de selectie al profesorilor va fi stabilit de expertul numit de ISJ si de cei doi reprezentantii cu atributii in domeniul social.	Ianuarie 2016 – Februarie 2016
<u>Activitatea 3</u>	<u>Informare și publicitate</u> In vederea informarii comunitatii despre activitatile din proiect si a rezultatelor asteptate, vor fi realizate pliante, blocnotesuri, mape și pixuri personalizate. Procedura de selectie a furnizorilor de servicii (schitarea, printarea, screen printing-ul informatiilor si materialelor publicitare) se va desfasura din ianuarie 2016 pana in februarie 2016 cu scopul de a fi pregatite pentru activitatile proiectului. Se vor respecta regulile privind identitatea vizuală pentru asezarea in pagina a materialelor publicitare.	Ianuarie 2016 – Februarie 2016
<u>Activitatea 4</u>	<u>Formarea profesorilor în ocupația de mediator social</u> Va fi organizat un curs de formare în ocupația de mediator social, de către o instituție autorizată, pentru profesorii selectati cu scopul dezvoltarii competentelor de a facilita relatiile intre elevii din grupul tinta, familiile lor si scoala si comunitatea locala. Acesta va urmări dezvoltarea standardului social de mediator nr.513904 din Clasificarea Ocupatiilor din Romania si va avea ca scop dezvoltarea competențelor fundamentale, generale și specifice (comunicare interpersonală, lucru în echipă, realizarea planurilor de interventie, întocmirea dosarelor beneficiarilor și medierea acestor	Martie 2016 - Iulie 2016



City of Oslo



City of Craiova



City of Timișoara



Supported by

Propunere de PROIECT PILOT

în cadrul proiectului „Consolidarea educației și dezvoltarea competențelor de muncă și formare”
(Strengthening education and developing work and skills training) finanțat în cadrul Programului
RO 25 – Programul de Combatere a Sărăciei (Poverty Alleviation Programme)

	<p>cazuri la instituții cu atribuții în domeniu etc) ale persoanelor selectate.</p> <p>Informațiile și abilitățile dobândite în perioada de instruire vor ajuta cadrele didactice să identifice de timpuriu riscurile care s-ar putea interpune în furnizarea procesului instructiv-educativ și să conceapă, împreună cu specialiștii în asistență socială, strategii de intervenție și abordare a problemelor sociale întâlnite, prin implicarea unei palete largi de factori de decizie de la nivel comunitar.</p> <p>Procedura de selecție a furnizorilor (training, catering, cazare, transport, închiriere de sala etc) se va desfășura din Martie până în Aprilie 2016, iar cursurile de formare vor fi organizate în lunile Mai-Iulie 2016 pe baza unui suport de curs furnizat de firma de servicii de formare.</p>	
<u>Activitatea 5</u>	<p><u>Elaborarea unei proceduri de intervenție pentru activitățile de mediere socială realizate în școli</u></p> <p>Pentru realizarea acestei activități va fi organizat un workshop de 2 zile cu cadrele didactice instruite, pe parcursul căruia vor fi identificate și stabilite toate metodele de lucru necesare pentru identificarea, evaluarea inițială și intervenția directă în cazurile elevilor aflați în situații de risc social, și va fi elaborat setul de instrumente necesar documentării despre fiecare caz în parte, precum și criteriile de selecție a elevilor. În cadrul workshop-ului, pentru elaborarea procedurii de intervenție, se vor utiliza resursele IT achiziționate prin proiect (laptop, imprimante).</p>	August 2016
<u>Activitatea 6</u>	<p><u>Identificarea și evaluarea inițială a cazurilor sociale la nivelul fiecărui școli</u></p> <p>Activitatea va fi realizată de către cadrele didactice instruite prin proiect, care vor organiza o întâlnire în școlile de unde provin cu scopul de a-i informa asupra demersurilor proiectului, rezultatelor așteptate și etapele următoare de acțiune.</p> <p>Aceștia vor propune o listă de elevi care se încadrează în criteriile de selecție stabilite, cu scopul de a realiza evaluarea elevilor aflați în situație de risc social.</p> <p>Pentru realizarea activităților, fiecare dintre cele 26 de cadre didactice instruite, vor avea la dispoziție câte un laptop și o imprimantă, achiziționate în cadrul proiectului. Se vor întocmi cu ajutorul acestora, listele cu elevii identificați ca fiind în situații de risc social, se vor redacta/printa de asemenea fișe de evaluare și diverse rapoarte/situații necesare pentru stabilirea unor criterii de selecție. Se vor aplica instrumente de investigație, colectare, analiză și interpretare a datelor.</p>	Septembrie 2016 – Octombrie 2016
<u>Activitatea 7</u>	<u>Realizarea unei hărți a școlilor cu elevi aflați în situație de risc social</u>	Septembrie



City of Oslo



City of Craiova



City of Timișoara



Supported by

Propunere de PROIECT PILOT

în cadrul proiectului „Consolidarea educației și dezvoltarea competențelor de muncă și formare” (Strengthening education and developing work and skills training) finanțat în cadrul Programului RO 25 – Programul de Combatere a Sărăciei (Poverty Alleviation Programme)

	<p><u>de la nivelul comunității locale</u></p> <p>Fiecare dintre cele 26 de cadre didactice (mediatori sociali), va întocmi o statistică la nivelul școlii în care activează cu privire la numărul elevilor care se încadrează în criteriile de selecție a proiectului, tipuri de situații de risc social, bariere întâmpinate de elevi în adaptarea școlară și socială, probleme semnalate de învățător sau diriginte, cauzele existenței situației de risc social etc.</p> <p>Ulterior, va fi elaborată o statistică integrată la nivelul rețelei de școli vizate de proiect, pe baza căreia va fi realizată o <i>hartă a școlilor cu elevi aflați în dificultate de la nivelul comunității locale</i>, cu informații privind locația școlilor în raport cu principalele cartiere ale orașului, numărul de elevi identificați și procentul acestora din numărul total de elevi, cauzele predominante ale inadaptării școlare și sociale, nevoile sociale identificate, măsurile propuse pentru intervenția în eliminarea acestor cauze etc.</p> <p>Se vor utiliza echipamentele achiziționate prin proiect (laptop și imprimantă) pentru colectarea informațiilor primare (elevi identificați, școlile la care sunt înscriși, identificare pe cartiere și zone ale orașului, procent, ș.a.) necesare pentru întocmirea unei statistici realizate la nivelul fiecărei școli și a uneia integrate precum și pentru realizarea <i>hărților cu școlile cu elevi aflați în dificultate de la nivelul comunității locale</i>.</p>	2016 Octombrie 2016	–
<u>Activitatea 8</u>	<p><u>Organizarea unei conferințe pentru comunitatea locală de prezentare a rezultatelor intermediare ale proiectului.</u></p> <p>La conferință vor fi invitați să participe, alături de partenerii proiectului, reprezentanți ai instituțiilor publice și organizații nonguvernamentale de la nivel local</p> <p>Cu această ocazie, vor fi prezentate rezultatele intermediare ale proiectului și activitățile programate a fi desfășurate și implementate în perioada următoare.</p>	Octombrie 2016	
<u>Activitatea 9</u>	<p><u>Elaborarea unui Ghid metodologic de intervenție în domeniul integrării școlare și sociale a elevilor aflați în situație de risc social prin metode de educație non-formală și furnizarea de servicii sociale</u></p> <p>Ghidul metodologic va fi elaborat de o firmă de consultanță în colaborare cu echipa de proiect, cu cadrele didactice selectate în calitate de mediator social, expertul ISJ și cu reprezentanți ai instituțiilor publice și ONG de la nivel local.</p> <p>Vor fi organizate 3 workshopuri de 1 zi, la interval de 3 săptămâni, prin intermediul cărora se va analiza și propune o formă finală a ghidului metodologic care va reglementa o serie de aspecte precum: descrierea și prezentarea modului de organizare și desfășurare a</p>	Octombrie 2016 Decembrie 2016	–



City of Oslo



City of Craiova



City of Timișoara



Supported by

Propunere de PROIECT PILOT

în cadrul proiectului „Consolidarea educației și dezvoltarea competențelor de muncă și formare”
(Strengthening education and developing work and skills training) finanțat în cadrul Programului
RO 25 – Programul de Combatere a Sărăciei (Poverty Alleviation Programme)

activităților de mediere socială în școli, metodele de educație nonformală propuse a fi utilizate în dezvoltarea personală a elevilor din grupul țintă, serviciile sociale propuse a fi furnizate elevilor și familiilor acestora, standardele de calitate urmărite și instrumentele utilizate în realizarea activităților și furnizarea serviciilor.

Ulterior, ghidul va fi publicat în format fizic și distribuit tuturor celor 26 de școli și instituțiilor publice și private de la nivel local, cu atribuții în domeniul asistenței sociale.

Pentru toate etapele necesare elaborării ghidului (cele 3 workshop-uri) vor fi folosite resursele IT ahiționate prin proiect (informare, elaborare/printare documente, etc.).

<u>Activitatea 10</u>	<u>Participarea la conferinta in vederea prezentarii rezultatelor proiectului comunitatii locale si mass-mediei locale</u> La aceasta conferinta vor participa partenerii proiectului si promotorul proiectului. Cu această ocazie se va publica un comunicat de presă.	Decembrie 2016
-----------------------	--	----------------



City of Oslo



City of Craiova



City of Timișoara



Supported by

Propunere de PROIECT PILOT

în cadrul proiectului „Consolidarea educației și dezvoltarea competențelor de muncă și formare”
(Strengthening education and developing work and skills training) finanțat în cadrul Programului
RO 25 – Programul de Combatere a Sărăciei (Poverty Alleviation Programme)

Rezultate anticipate:

- ✓ 1 parteneriat bilateral Româno-Norvegian între școli în domeniul incluziunii sociale a elevilor aflați în situație de risc social;
- ✓ 26 de cadre didactice de nivel primar și gimnazial specializate în meseria de mediator social pregătite să activeze în domeniul integrării școlare și sociale a elevilor aflați în situație de risc social;
- ✓ o conferință de mediatizare, promovare și diseminare a rezultatelor proiectului;
- ✓ 500 pliante de informare cu privire la activitățile și rezultatele proiectului tipărite și distribuite pe parcursul implementării acestuia;
- ✓ 350 pixuri și blocnotesuri imprimate cu mesajul proiectului distribuite în cadrul proiectului;
- ✓ o procedură de intervenție pentru activitățile de mediere socială realizate la nivelul școlilor din rețeaua creată prin proiect;
- ✓ un set de criterii de selecție stabilite pentru identificarea și evaluarea inițială a cazurilor sociale la nivelul fiecărei școli din rețea;
- ✓ o hartă a școlilor de la nivelul comunității locale cu elevi aflați în situație de risc social;
- ✓ 3 workshopuri pentru elaborarea ghidului metodologic de integrare școlară și socială a elevilor aflați în situație de risc social;
- ✓ 1 ghid metodologic de integrare școlară și socială a elevilor aflați în situație de risc social prin utilizarea unor metode de educație nonformală și furnizarea unor servicii de asistență socială;